

## ZESTAWIENIE SCENARIUSZY LEKCJI Z ELEMENTAMI BIBLIOTERAPII

1. Elżbieta Kaspryszak: Nie warto się złościć. Przyjaźń jest ważniejsza. „Biblioteka w Szkole” nr 11/2019

Scenariusz warsztatów biblioterapeutycznych dla uczniów klas VII-VIII i szkół ponadpodstawowych. Pokazanie wartości przyjaźni i zobowiązań, jakie za sobą niesie. Jak prawidłowo rozpoznawać uczucia i radzić sobie z trudnymi emocjami.

2. Dariusz Staniszewski: Licho nie śpi? Pal licho! Scenariusz zajęć o lękach i obawach. „Biblioterapia w Szkole” nr 10/2019

Jak radzić sobie z lękiem i poczuciem strachu? Czy jest to możliwe? Licho nie śpi czy jest uśpione? Na te i inne pytania warto szukać odpowiedzi, a na pewno warto wykorzystać pomysły scenariusz zajęć dla młodzieży w wieku 14-17 lat.

3. Lidia Ippoldt: Tolerancyjnie przez życie. Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych o postawie tolerancji. „Biblioterapia w Szkole” nr 10/2019

Tolerancja, pogarda, brak szacunku – znane i popularne pojęcia w dzisiejszym świecie. Czy warto? Jakie są zasady i przejawy tolerancji? Scenariusz zajęć dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Tolerancja, pogarda, brak szacunku – znane i popularne pojęcia w dzisiejszym świecie.

4. Elżbieta Kaspryszak: Jak osiągnąć radość życia? Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych. „Biblioteka w Szkole” nr 04/2019

Propozycja zajęć biblioterapeutycznych dla młodzieży. Celem jest wyjaśnienie pojęć: radość, szczęście, sukces, zadowolenie z siebie, i budowanie pozytywnego autowizerunku oraz zwiększenie poczucia własnej wartości.

5. Agnieszka Graczyk: Prawdziwe wartości w życiu człowieka – scenariusz zajęć. „Biblioteka w Szkole” nr 02/2019

Scenariusz zajęć poświęconych refleksji nad wartościami i ich rolą w codziennym życiu każdego człowieka. Oprócz części teoretycznej uczniowie wykorzystują wiedzę w praktyce, uczestnicząc w nietypowej grze drużynowej.

6. Barbara Polińska: Moja własna wojna. Scenariusz zajęć z wykorzystaniem technik biblioterapii oraz arteterapii. „Biblioteka w Szkole” nr 01/2019

Scenariusz zajęć poświęconych poszanowaniu różnorodności i przeciwdziałaniu wykluczeniu. Podczas zajęć uczniowie uczą się empatii i rozumiejącego podejścia do tego, co wydaje się inne, a także sami uczą się czerpać siłę ze zmagania, które toczą we własnym życiu.

7. Justyna Jurasz, Barbara Pająk: Orzeł czy... kogut? – czyli o odkrywaniu własnej tożsamości. Scenariusz zajęć czytelnich z elementami biblioterapii. „Biblioterapia w Szkole” nr 10/2018

Scenariusz zajęć dla starszych uczniów poświęcony wzmocnieniu relacji. Celem jest uświadomienie sobie własnych specyficznych talentów i predyspozycji oraz rozwijanie empatii. Kontekstem dla zajęć jest kultura Indian i postać Sat-Okha.

8. Jolanta Molenda-Bieniecka: Były już inne króliki przed nami, które czuły podobnie. „Biblioterapia w Szkole” nr 10/2018

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych na temat samoakceptacji i akceptacji własnych emocji w okresie dojrzewania. Jako pomoc wykorzystano picturebook Anny Höglund: O tym można rozmawiać tylko z królikami

9. Grażyna Anna Sabińo: Na nowym lądzie – zajęcia z elementami biblioterapii. „Biblioterapia w Szkole” nr 10/2018

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych o akceptacji, tolerancji i zrozumieniu. Celem jest budowanie otwartej postawy wobec inności i przeciwdziałanie dyskryminacji. Jako pomoc wykorzystano książkę Kasieńka Sarah Crossan.

10. Ewa Bońdos: „Emocjonalny zawrót głowy”: zajęcia z elementami biblioterapii. „Biblioterapia w Szkole” nr 10/2017

Uczeń po zajęciach: potrafi rozpoznać i nazwać emocje u siebie i innych; wie, jak się przejawiają negatywne reakcje na złość, gniew, strach, i potrafi je opanować; potrafi rozpoznać i nazwać źródło złości, strachu, gniewu; dostrzega związek między myśleniem i odczuwaniem a...

11. Lidia Ippoldt: Gdybym był bogaty. Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych. „Biblioteka w Szkole” nr 05/2017

Scenariusz zajęć poświęcony wartościom materialnym i niematerialnym w życiu człowieka. Celem jest przekazanie uczniom wiedzy na temat hierarchizacji wartości w życiu i zwrócenie uwagi na wartości niematerialne.

12. Lidia Ippoldt: Ach, te emocje! Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych. „Biblioteka w Szkole” nr 03/2017

Scenariusz zajęć poświęconych negatywnym emocjom. Jak je rozpoznawać, nazywać i wyrażać? W trakcie zajęć młodzież uczy się zidentyfikować złość i sobie z nią radzić, pracuje z tekstem i uczestniczy w dyskusji.

13. Aleksandra Sobańska: Kierunek: dorosłość. Zajęcia biblioterapeutyczne. „Biblioteka w Szkole” nr 11/2016

Spotkanie z elementami biblioterapii z wykorzystaniem gry planszowej. Oswaja uczniów z problemami dorosłości. Na podstawie lubianych przez młodych czytelników książek: Mały książę Antoine’a de Saint-Exupéry, Oskara i pani Róży Érica-Emmanuela Schmitta oraz Gwiazd naszych...

14. Dorota Bełtkiewicz: Młody Książę: Ja i moja planeta. O realizacji życiowych celów. „Biblioterapia w Szkole” nr 10/2016

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych poświęconych planowaniu przyszłości i realizacji marzeń.

15. Dorota Bełtkiewicz: Młody Książę: Ja i mój kwiat. Przyjaźń i miłość – co to takiego? „Biblioterapia w Szkole” 10/2016

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych poświęconych relacjom: przyjaźni i miłości.

16. Grażyna Anna Sabińo: Maski czyli próba poznania samego siebie. „Biblioterapia w Szkole” nr 10/2016

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych poświęconych samoakceptacji, poznaniu siebie i wyrażaniu emocji.

17. Lidia Ippoldt: Moje miejsce na ziemi. O ważnych decyzjach życiowych. „Biblioterapia w Szkole” nr 10/2016

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych poświęconych podejmowaniu życiowych decyzji.

18. Lidia Ippoldt: Gdybym miał marzenia. Dlaczego zawsze warto marzyć. „Biblioterapia w Szkole” nr 10/2016

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych poświęconych marzeniom.

19. Paulina Knapik, Izabela Ronkiewicz-Brągiel: Życie ponad wszystko. O sensie życia z chorobą. „Biblioterapia w Szkole” 10/2016

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych poświęconych zmaganiu się z chorobą.

20. Jadwiga Oleszek: Po co komu plotka? Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych. „Biblioteka w Szkole” 04/2016

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych poświęconych plotce i uwrażliwiających na negatywne konsekwencje rozpowszechniania niesprawdzonych informacji.

21. Jadwiga Oleszek: Świat należy do mnie. Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych. „Biblioteka w Szkole” nr 02/2016

Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla uczniów szkół ponadpodstawowych. Celem jest wzmocnienie poczucia własnej wartości i edukacja antydyskryminacyjna w zakresie niepełnosprawności.

22. Anna Pietruszewicz: Patrząc na ciemność lub śmierć. Scenariusz lekcji bibliotecznej. „Biblioteka w Szkole” nr 07-08/2015

Scenariusz poruszający tematykę śmierci na podstawie bardzo popularnej wśród młodzieży książki Johna Greena Gwiazd naszych wina.

23. Ilona Kołodziej: Emocje w tekstach kultury i w życiu. Scenariusz zajęć. „Biblioteka w Szkole” nr 04/2014

Scenariusz zajęć poświęconych emocjom przeznaczony dla uczniów klas VIII lub szkół ponadpodstawowych.

24. Teresa Kajt-Jankowska: Rozejrzyj się, nie jesteś sam! Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych. „Biblioteka w Szkole” nr 12/2008

Zajęcia przeznaczone dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej. Wzmacniają poczucie własnej wartości, uwrażliwiają na potrzeby innych, integrują grupę i rozwijają wyobraźnię.

Zestawienie scenariuszy lekcji z elementami biblioterapii przygotowano w oparciu o czasopismo „Biblioteka w Szkole”, którego aktualne i archiwalne numery dostępne są w bibliotece szkolnej.