

# **Szkolny Program Profilaktyki**

Zespołu Szkół Elektrycznych Nr 2  
w Poznaniu

## Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256 poz.2572 ze zm.)
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. nr 78 poz. 483 ze zm.)
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 roku ratyfikowana przez Polskę 30 września 1991 r. (Dz. U. Nr 120, poz. 526).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 28.08. 2015, poz. 1249)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. 2001 Nr 61, poz. 624 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 27 sierpnia 2012 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2012 poz. 977 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. 2012 poz. 204)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr83 poz. 562 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009 r. w sprawie szczegółowych zasad sprawowania nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2009 r. Nr 1324 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej ( Dz.U. 2013 poz. 532)

- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230, z późniejszymi zmianami, tekst jednolity z 27.4.2001)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2015, poz. 875)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535, z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996 r. Nr 10, poz. 55)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 1997 Nr 75 poz.468 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa z dnia 29 listopada 1990 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 1998 r. Nr 64, poz. 414 z późniejszymi zmianami)
- Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r.

Szkolny Program Profilaktyki powstał w oparciu o diagnozę całego środowiska szkolnego i jest skierowany do uczniów, rodziców, nauczycieli. Jest spójny ze Szkolnym Programem Wychowawczym i Szkolnym Systemem Oceniania. Wnioski wynikające z analizy ankiet badających funkcjonowanie uczniów, rodziców i nauczycieli pozwoliły określić główne obszary oddziaływań profilaktycznych, a o jego konstruowania posłużyły nam treści zawarte w Szkolnym Programie Nauczania.

Szkolny Program Profilaktyki ma służyć wspomaganie wychowania i nauczania wszędzie tam, gdzie pojawia się zagrożenie dla rozwoju uczniów. Postanowiono szczególnie wzmocnić oddziaływania w sferze:

- trudności w nauce
- zachowań ryzykownych
- funkcjonowania w społeczeństwie informatycznym

Szkolnym Programem Profilaktycznym objęci są uczniowie wszystkich klas, ich rodzice, wychowawcy i inni nauczyciele. Za jego realizację odpowiedzialne jest całe grono pedagogiczne, szczególnie z pedagogiem i psychologiem szkolnym.

Cele programu:

W naszej szkole celem profilaktyki jest:

- proces wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- ograniczenie i likwidowanie czynników, które blokują prawidłowy rozwój i zaburzają zdrowy styl życia,
- koncentrowanie się w nim na wzmacnianiu czynników chroniących.

Obszary	Zadania	Sposobi i formy realizacji	Planowane skutki
TRUDNOŚCI W NAUCE	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Prawidłowa	Wycieczki integracyjne wspólnie z wychowawcami klas. Zajęcia integracyjno-	Dobry kontakt z młodzieżą, dobre samopoczucie uczniów w szkole,

	aklimatyzacja uczniów klas I w nowym środowisku szkolnym.	adaptacyjne dla uczniów i wychowawców klas I (zajęcia warsztatowe). Objęcie opieką uczniów opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznych. Przeciwdziałanie lekceważeniu obowiązków szkolnych: zapoznanie uczniów ze Szkolnym Systemem Oceniania, reagowanie na wagary, dostrzeganie trudności w nauce, kierowanie na badania psychologiczno-pedagogiczne do poradni, pomoc koleżeńska w nauce, indywidualne kontakty ucznia z nauczycielem – wyjaśnienie treści niezrozumiałych, dodatkowe tłumaczenie materiału. Rozpoznanie indywidualnych problemów uczniów klas pierwszych.	wytworzenie pozytywnej więzi uczniów ze szkołą.  Właściwa postawa do obowiązków szkolnych.
PRZECIWDZIAŁANIE PODEJMOWANIU PRZEZ UCZNIÓW ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH	Wyposażenie w wiedzę na temat substancji psychoaktywnych (w tym też tzw. nowych substancji	Zapoznanie uczniów z problematyką uzależnień: lekcje wychowawcze na temat przyczyn Sięgania po środki odurzające, mechanizmu i etapów uzależnienia. Zagrożenia związane z	Uczniowie znają mechanizm uzależnień. Uświadamiają sobie powody sięgania po środki psychoaktywne,

	<p>psychoaktywnych ) i ich oddziaływanie na organizm</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p>używkami. Projekcja filmów, dyskusja na temat filmów i literatury (np. „My dzieci z dworca Zoo”), zajęcia warsztatowe.</p> <p>Kontakt z instytucjami wspomagającymi, spotkania z pracownikami np. MONAR-u, poradni leczenia uzależnień, Policją.</p> <p>Edukacja rodziców na temat zagrożeń i możliwych uzależnień.</p> <p>Podnoszenie przez nauczycieli wiedzy na temat uzależnień.</p> <p>Udział w szkoleniach w celu doskonalenia komunikacji interpersonalnej, polepszania umiejętności wychowawczych.</p> <p>Przekazywanie informacji na temat szkodliwości palenia tytoniu.</p> <p>Propagowanie mody na niepalenie.</p> <p>Światowy dzień bez papierosa.</p> <p>Sesja plakatowa.</p> <p>Dostarczenie młodzieży aktualnej wiedzy na temat niebezpieczeństwa zarażenia się wirusem HIV.</p>	<p>wiedza, gdzie szukać pomocy. Rodzice wiedzą. Jakie są objawy zażycia różnych środków odurzających, potrafią odpowiednio zareagować.</p> <p>Zmniejsza się ilość uczniów palących papierosy.</p> <p>Uczniowie potrafią rozpoznawać sytuacje niebezpieczne i unikać ich.</p>
--	---	--	--

		<p>Zagrożenia związane z tatuowaniem ciała.</p> <p>Zdrowy styl odżywiania.</p> <p>Niebezpieczeństwa związane z nieprawidłową dietą, zagrożenia anoreksją bulimią.</p> <p>Wpływ leków na nasz organizm. Środki dopingujące (broszury, prelekcje).</p> <p>Realizacja zainteresowań młodzieży w kółkach zainteresowań, Klubie 8 Wspaniałych itd.</p>	<p>Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, korzystają z aktywnego wypoczynku.</p> <p>Doceniają wartość życia bez używek.</p>
<p>FUNKCJONOWANIE W SPOŁECZEŃSTWIE INFORMATYCZNYM</p>	<p>Praca z komputerem z zachowaniem zasad higieny psychofizycznej</p>	<p>Przekazanie informacji na temat zagrożeń dla zdrowia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-problemy ze wzrokiem</li> <li>- bóle pleców, szyi, rąk i nóg,</li> <li>- bóle głowy i stres</li> </ul> <p>Świadome ograniczenie czasu spędzanego przed monitorem.</p> <p>Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z internetu. Informowanie o przestępstwach komputerowych i ochronie</p>	<p>Uczniowie potrafią racjonalnie i z dbałością o stan zdrowia pracować z wykorzystaniem komputera, wiedzą, jak unikać niebezpieczeństw, manipulacji i uzależnień oraz znają przepisy kodeksu karnego dotyczące przestępstw</p>

		informacji: - prawo autorskie, - piractwo komputerowe, - włamania do systemów komputerowych	przeciwko ochronie informacji.
--	--	---	-----------------------------------