

## ***Rajd ZSE2 październik 2018***

---

**1. Cel główny:** Pobudzenie ciekawości do poznawania świata, jego bogactwa i piękna. Poznanie walorów przyrodniczych najbliższego otoczenia.

**2. Cele szczegółowe:**

- wzajemne poznawanie i dalsza integracja zespołów klasowych (relacje zwrotne: „uczeń – uczeń”, „uczeń - nauczyciel”),
- rozpoznawanie potrzeb, zainteresowań i możliwości uczniów,
- wspomaganie rodziny w procesie wychowawczym poprzez kształtowanie pożądanych cech osobowości: postaw i zachowań powszechnie uznanych i akceptowanych społecznie,
- przeciwdziałanie patologiom społecznym,
- poznawanie regionu i kraju, jego środowiska przyrodniczego, historii, kultury - uwrażliwianie młodzieży na piękno przyrody i jej walory naturalno-zdrowotne oraz na umiejętne korzystanie z jej zasobów,
- upowszechnianie form aktywnego wypoczynku i podnoszenie kondycji zdrowotnej oraz sprawności fizycznej,
- popularyzacja turystyki i krajoznawstwa
- wyrabianie umiejętności czytania mapy
- rozwijanie twórczego myślenia
- rozpowszechnianie przydatności zagadnień elektrycznych w każdej sytuacji
- ćwiczenie umiejętności zdobywania informacji

**3. Niezbędne wyposażenie:** wygodne buty, ubiór odpowiedni do pogody, dobry humor, napoje we własnym zakresie, długopis, ołówek, miara krawiecka, słoik z zakrętką.

**4. Zasady bezpiecznego zachowania się na rajdzie**

1. Zatrzymujemy się na postojach wyznaczonych przez opiekuna.
2. Zgłaszamy natychmiast wszelkie niedyspozycje opiekunowi.
3. W czasie wędrowki nie łamiemy gałęzi, nie niszczymy roślin.
4. Nie wyrzucamy niepotrzebnych rzeczy, tylko zabieramy je ze sobą.
5. Zachowujemy się cicho i spokojnie.
8. Trasę pokonujemy tempem dostosowanym do najsłabszych uczestników rajdu.

### **5. Co zabrać ze sobą na wycieczkę?**

1. Na rajd ubieramy się w strój sportowy: wygodne buty-adidasy, trapery,(nigdy nie ubieramy butów, w których jeszcze nie chodziliśmy) kurtkę przeciwdeszczową (w zależności od pogody),
2. Zabieramy ze sobą plecak (może być szkolny), dokumenty np. legitymację lub pieniądze wkładamy do foliowego worka by zabezpieczyć przed zamoknięciem.

### **7. Scenariusz rajdu:**

Na trasę rajdu wyruszają grupy – poszczególne klasy wraz z opiekunem-wychowawcą . Na trasie uczniowie pod opieką nauczyciela, wykonują zadania związane tematycznie z terenem, z zakresu dowolnych dziedzin nauki: biologii, geografii, chemii, fizyki, matematyki czy nawet języków obcych, historii, instalacji elektrycznych, przygotowane w formie karty pracy. Wszystkie zadania są punktowane i oceniane na mecie przez komisję.

Grupy wychodzą przed szkoły w odstępach co najmniej pięciominutowych, aby nie stwarzać tłoku na trasie i na poszczególnych punktach kontrolnych. Przy starcie otrzymują regulamin rajdu, kartę pracy i niezbędne przybory. Na trasie wykonują określone zadania. Po przyjeździe na metę oddają karty pracy do oceny przez komisję sprawdzającą. Komisja zlicza uzyskane punkty i przyznaje kolejne miejsca.

### **8. Regulamin rajdu:**

1. Rajd rozpoczyna się startem z boiska szkolnego. Każda klasa wyrusza o wyznaczonej godzinie i przemierza wyznaczoną trasę. Na starcie grupy odbierają plan z trasą, kartę zadań, kartę punktacji. Uczniowie zabierają ze sobą długopis, linijkę, ekierkę, słoik z nakrętką coś do picia.
2. Kartę zadań pisemnych należy wypełnić na trasie i wypełnioną oddać na mecie.

Daria Pawlaczyk  
Paweł Untermann